

GUIDA SCRUTINIO COMPETENZE CLASSI PRIME E SECONDE

Per definire i livelli di competenze ai fini del rilascio della certificazione delle competenze, i docenti delle classi prime e seconde devono accedere allo scrutinio per competenze.



DOCENTI DELLE DISCIPLINE: LETTERE, INGLESE, FRANCESE, INFORMATICA



I docenti di tali discipline possono accedere ad inserire le proposte per i seguenti indicatori:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica (francese e inglese distinti)
- Competenza digitale

COORDINATORI

Accedono al tabellone e avviano lo scrutinio. In sede di consiglio di classe, inseriscono i livelli per tutti gli altri indicatori

Stampare il tabellone con le stesse impostazioni previste per lo scrutinio.

Di seguito la legenda per i diversi livelli previsti dalla certificazione. Si allega per semplicità anche una tabella di possibile equivalenza con le valutazioni numeriche.

(1) Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunna svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunna svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunna svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunna, se opportunamente guidata, svolge compiti semplici in situazioni note.

Di seguito la corrispondenza fra indicatori e voti espressi in numeri.

Livello A	Avanzato	9-10
Livello B	Intermedio	7-8
Livello C	Base	6
Livello D	Non raggiunto	Minore di 6