

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
BUONARROTI - VOLTA GUSPINI
IPSAR ARBUS**

**PROGRAMMA 1^ H
DISCIPLINA RELIGIONE**

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

AREA TEMATICA I: I SEGNI DELLA RELIGIONE

CULTURA, RELIGIONE E IRC

IL VALORE DELLA CULTURA

- Cultura di un popolo;
- Cultura personale;
- Relazione tra la cultura di un popolo e la cultura personale;
- Lo studio e la motivazione all' apprendimento;

LA RELAZIONE TRA CULTURA E RELIGIONE

- La religione e la cultura di un popolo;
- Le radici cristiane della cultura italiana ed europea;
- I segni del cristianesimo presenti nella cultura italiana: il calendario, le feste, l' arte, la letteratura, i nomi;

L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA:

- La valenza formativa dell' IRC
- La valenza culturale dello studio della religione;
- L' IRC al servizio della cultura;
- Il concordato;
- L' accordo di revisione del concordato;

IL NATALE:

Visione del film: " Qualcuno salvi il Natale"

UA2: IL SENSO RELIGIOSO: ALLE ORIGINI DELLA RELIGIONE

LE ANTICHE TRACCE DELLA RELIGIONE:

- l' uomo di Cro-Magnon;
- i segni della religiosità dell' uomo primitivo: le sepolture, le veneri, i templi megalitici;
- La religiosità dell' uomo arcaico: i caratteri della religiosità primitiva;

LO STUPORE E LA MERAVIGLIA:

- Un dono inaspettato;
- L' infinito presente nel finito;
- La poesia l' infinito di Leopardi;
- Dalla creatura al creatore;
- Differenza tra religiosità e religione;

LE DOMANDE DELL'UOMO:

- dalla religiosità alla religione;

- Le domande fondamentali;
- La ricerca di risposte;
- I miti;
- Le risposte possibili: fede, ateismo e agnosticismo;
- **L' ORIGINE DEL MONDO:**
- l' interrogativo “ da dove vengo?”;
- Le risposte della filosofia; l' archè;
- La risposta della scienza: il big bang;
- La risposta della religione;
- Il racconto biblico della Genesi 1,1-2,4°: struttura del racconto; genere letterario; messaggio

GIORNATA DELLA MEMORIA:

Visione del film “ Corri ragazzo corri”

ED. CIVICA

ECOLOGIA E RISPETTO DELL' AMBIENTE:

- l' ecologia; responsabilità dell' uomo nei confronti del creato;
- il messaggio biblico;
- analisi di alcuni comportamenti ecologicamente corretti ed ecologicamente scorretti;

Gli studenti

L'insegnante
A. Paola Melis