



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“MICHELANGELO BUONARROTI- VOLTA”

A.S. 2024/2025

Programma svolto

CLASSE: 3U SERALE (Corso Tecnico per i servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale)

INSEGNANTE: ANNAMARIA PIRAS

MATERIA D'INSEGNAMENTO: LINGUA INGLESE

LIBRO DI TESTO: *Global Farming*, Rizzoli Languages

La programmazione è stata coordinata con le materie di indirizzo del corso in modo da sviluppare le tematiche a livello interdisciplinare e dare diversi punti di vista dello stesso argomento.

Si è proceduto alla lettura guidata di testi estrapolati dal testo scolastico, accompagnata dalla schematizzazione degli stessi; si sono utilizzate dispense basate su fonti esterne come articoli di siti on-line specializzati, di terminologia informatica e di grammatica.

Data la disomogeneità del livello della classe, si è provveduto ad inserire ad ogni unità di apprendimento delle nozioni di grammaticali e sintattiche per permettere ad ognuno di incrementare il proprio livello di conoscenza della lingua; inoltre si alternavano momenti di revisione delle strutture fondamentali a costruzioni più avanzate durante l'attività didattica in classe.

Le strategie utilizzate sono state variegate per permettere ad ogni studente di trovare il mezzo di comunicazione più congeniale. Momenti di lezione frontale, in cui venivano integrate delle conoscenze di strutture grammaticali, sono stati alternati alla lettura critica del testo che avviava un processo di comprensione ed elaborazione dello stesso e acquisizione del lessico settoriale. È stata inserita la tematica di educazione civica che hanno permesso di variare gli argomenti della programmazione e favorire la rielaborazione personale di concetti così attuali.

Dove necessarie, le attività di recupero sono state svolte in itinere attraverso lo studio individuale. Gli studenti sono stati sottoposti a esercitazioni e verifiche formali basate sulla comprensione di un testo e sulla produzione scritta come supporto alla presentazione orale con la finalità di verifica delle competenze di carattere comunicativo e pratico-operativo.

Dal testo *Global Farming*, Rizzoli Languages

UDA 1- Nozioni grammaticali di base

Grammatica: *Present simple To be* forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi.

Present simple dei verbi, forma affermativa. Question words

UDA 2- Environnement pollution

Environmental Challenges pag 12, Agriculture and ecosystems pag 16

Lessico: terminologia di base dell'inquinamento ambientale. **Grammatica:** Can – _funzione di possibilità, abilità, permesso; Some/ any/ no + compound words quantità indefinite.

UDA 3- Organic farming

What is organic farming pag. 32; Sustainable agriculture pag 34; Biodynamic agriculture pag 35.

Lessico: terminologia sulle coltivazioni sostenibili **Grammatica:** comparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianza. _Esprimere il dovere Must-have to- Should

UDA 4- The soil

Soil texture and structure pag 95, Soil profile pag 90

Lessico: terminologia sulle tipologie di terreno **Grammatica:** past simple and present perfect verbi regolari e irregolari;

UDA 5- Milk and Cheese making

Milk: the most complete nourishment at any age pag 315; From milk to cheese pag 322

Lessico: lessico sulle materie prime e le tipologie di produzione casearia.

Durante lo svolgimento dell'attività didattica verrà inserita al 2 quadrimestre l'unità didattica di apprendimento

UDA Educazione Civica

Agenda 2030→ The 17 Sustainable Development Goals of the 2030 Agenda- Focus obiettivo 13.

Villacidro, 30.05.2025

La Docente

Prof.ssa Annamaria Piras

Firma studenti
