

Programma Lingua Inglese

Classe 4F. Corso MAT

Scuola: Buonarroti-Volta - via Antonio Banfi. Guspini

1 Quadrimestre (Settembre – Gennaio)

Modulo 1: Tecnologia e Abitudini Digitali tra Generazioni (Settembre – Ottobre)

Obiettivi Specifici:

- Descrivere abitudini digitali e confrontare stili di vita tecnologici tra generazioni.
- Rafforzare il lessico legato a tecnologia, social media e dispositivi digitali.
- Usare Present Simple, Present Continuous e Past Simple per descrivere routine, cambiamenti e confronti generazionali.

Contenuti:

- **Civic Education:**
 - *Digital Citizenship*, uso responsabile della tecnologia.
 - *Online Safety*: sicurezza e privacy online.
- **Vocabolario**: smartphone, app, Wi-Fi, screen time, digital habits, influencers.
- **Grammatica**: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, espressioni di frequenza.

Abilità da sviluppare:

- Oral production: parlare di abitudini tecnologiche tra giovani e adulti.
- Written production: descrivere una giornata tipo con tecnologie.
- Listening: confronti tra generazioni su internet e media.

Modulo 2: Cambiamento Climatico ed Energie Rinnovabili (Novembre – Dicembre)

Obiettivi Specifici:

- Comprendere cause ed effetti del cambiamento climatico.
- Distinguere tra fonti rinnovabili e non rinnovabili.
- Utilizzare i modali e il futuro per discutere soluzioni sostenibili.

Contenuti:

- **Civic Education:**
 - *Environmental Rights* e sostenibilità.
 - *Climate Change Awareness*.
- **Vocabolario:** wind energy, solar panels, pollution, fossil fuels, recycling, emissions.
- **Grammatica:** Modal Verbs (must, should), Future Forms (will, going to).

Abilità da sviluppare:

- Oral production: discutere azioni per salvare il pianeta.
- Written production: scrivere un articolo sull'energia pulita.
- Listening: comprendere video su clima e ambiente.

2° Quadrimestre (Febbraio – Giugno)**Modulo 3: Lavori del XXI secolo e Soft Skills (Aprile)****Obiettivi Specifici:**

- Esplorare nuovi lavori legati alla tecnologia.
- Prepararsi al mondo del lavoro con simulazioni pratiche.
- Sviluppare competenze linguistiche legate a career guidance.

Contenuti:

- **Civic Education:**
 - *Rights of Workers in Tech*, equità e benessere lavorativo.
- **Vocabolario:** CV, job interview, coding, cybersecurity, data analyst.
- **Grammatica:** Modal Verbs for advice, Reported Speech.

Abilità da sviluppare:

- Oral production: simulazioni di colloqui.
- Written production: CV, lettere di presentazione.

- Listening: interviste e job talks.
-

Modulo 4: Robotics and Artificial Intelligence (Maggio – Giugno)

Obiettivi Specifici:

- Comprendere come robot e IA vengono usati nei diversi settori.
- Usare la forma passiva per descrivere processi tecnologici.
- Riflettere sul futuro del lavoro e dell'automazione.

Contenuti:

- **Educazione Civica:**
 - *Impact of Robotics on Society, Future of Work.*
- **Vocabolario:** robots, sensors, automation, machine learning.
- **Grammatica:** Passive Voice, Revision of Conditionals and Future Tenses.

Abilità:

- Descrivere il funzionamento di tecnologie robotiche.
- Scrivere testi su come l'automazione cambia il lavoro.
- Ascoltare interviste e documentari sul futuro tecnologico.

La docente

Valentina Carta

Gli studenti