



I Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto di Istruzione Superiore

“MICHELANGELO BUONARROTI- VOLTA”

Anno Scolastico 2024/2025

Programma svolto

CLASSE: 4V SERALE (Corso Socio- Sanitario)
INSEGNANTE: ANNAMARIA PIRAS
MATERIA D'INSEGNAMENTO: LINGUA INGLESE

LIBRO DI TESTO: *Growing into old age*, ed Clitt Zanichelli;

La programmazione è stata coordinata con le materie di indirizzo del corso in modo da sviluppare le tematiche a livello interdisciplinare e dare diversi punti di vista dello stesso argomento.

Si è proceduto alla lettura guidata di testi estrapolati dal testo scolastico, accompagnata dalla schematizzazione degli stessi; si sono utilizzate dispense basate su fonti esterne come articoli di siti on-line specializzati e supporti video per favorire e schematizzare l'approccio ai protocolli informatici.

Data la disomogeneità del livello, si è cercato di provvedere al recupero e l'integrazione delle lacune di alcuni studenti, cercando di mantenere l'interesse alto per chi invece aveva bisogno di potenziare le proprie conoscenze, alternando momenti di revisione delle strutture fondamentali a costruzioni più avanzate durante l'attività didattica in classe.

Le strategie utilizzate sono state variegate per permettere ad ogni studente di trovare il mezzo di comunicazione più congeniale. Momenti di lezione frontale, in cui venivano integrate delle conoscenze di strutture grammaticali, sono stati alternati alla lettura critica del testo che avviava un processo di comprensione ed elaborazione dello stesso. È stata inserita la tematica di educazione civica che hanno permesso di variare gli argomenti della programmazione e favorire la rielaborazione personale di concetti così attuali. Questo mix di strategie ha permesso di coinvolgere gli alunni in termini di interesse e attenzione, di favorire i processi di apprendimento e di superare gli eventuali impedimenti, portando così, al raggiungimento degli obiettivi.

Dove necessarie, le attività di recupero sono state svolte in itinere attraverso lo studio individuale. La base dell'insegnamento linguistico è stato il testo settoriale, che è stato analizzato alla luce della sua specificità strutturale. Ci si è avvalsi anche di supporti video per una maggiore attualizzazione dei contenuti in cui l'interpretazione degli studenti ha contribuito allo sviluppo di abilità concettuali e linguistiche. Gli studenti sono stati sottoposti a esercitazioni e verifiche formali basate sulla comprensione di un testo e sulla produzione scritta come supporto alla presentazione orale con la finalità di verifica delle competenze di carattere comunicativo e pratico-operativo.

Dal testo *Growing into old age*, ed Clitt Zanichelli;

In modo da favorire la capacità di ricezione e produzione orale e scritta, si sono trattate strutture grammaticali più o meno note agli studenti, con un occhio anche al potenziamento degli studenti che necessitavano di maggiori stimoli dal punto di vista linguistico.

Uda 1: Nozioni grammaticali di base

Ppresent simple e present continuous dei verbi / *To be* forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi. *Question Words*;

Lettura, traduzione, comprensione e analisi dei seguenti testi:

Uda 2: *Nutrition and eating disorders*

Fuel for body pag 33; *A balance diet* pag 29; *anorexia and bulimia* pag 188

Lessico settoriale

Uda 3: *Adolescence*

The delicate stage of adolescence pag 166-167;

Lessico settoriale; **Grammatica:** Esprimere Dovere: Must/Have to/ Should

Uda 4: *Ageing*

Ageing, senescence and senility pag 224; *types of ageing* pag 225; *Different attitudes towards ageing* + *Importance of social activities* pag 226

Lessico settoriale, Grammatica: Types of futures: will, to be going to, present continuous

Uda 5: *Minor and Major diseases in old age*

Minor problems if old age pag 231-232; *Major diseases of old age* pag 235-240

Lessico settoriale;

Uda Ed. Civica: Costituzione e Diritti dell'Uomo

Universal Declaration of human Rights

Dispensa e supporto di siti web e video

Guspini, 30.05.2025

Studenti

La Docente

Prof.ssa Annamaria Piras