



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"Buonarroti – Volta"

Classe V A- indirizzo Tecnologico art. Informatica

A.S. 2024-2025

Storia – PROGRAMMA FINALE

DOVEROSE CONSIDERAZIONI DI PREMESSA- Ho scelto di condurre l'insegnamento della storia presentando i contenuti secondo l'origine e le linee di sviluppo dei fenomeni ritenuti determinanti dalla storiografia scolastica, senza ambire all'esaustività/completezza della trattazione. In base alle effettive possibilità, ho cercato di indirizzare

- all'acquisizione di abilità di osservazione e di studio (conoscenza e utilizzo corretto di termini e di concetti di base ed organizzativi), e
- alla capacità di cogliere la problematicità delle questioni storiche.

Non si tratta certo di una visione innovativa o originale, ma è, a mio avviso, funzionale e corretta.

È doveroso comunicare che la modestia nei volumi dei contenuti è stata determinata oltre che da ragioni note e consuete (opportunità di ripetere le spiegazioni e di regolare la pianificazione secondo i tempi apprenditivi di ciascuno), anche dalla prescrittiva cessione di ore all'IEC, e dalle interessanti attività di PCTO e orientamento che sono state doverosamente intense e impegnative, occupando, però, in termini pratici un consistente numero d'ore del curriculum.

CONTENUTI	<p>Le guerre mondiali e la decadenza dell'Europa</p> <ul style="list-style-type: none">• Prospetto sinottico e generalità, a partire dall'ultimo trentennio del XIX secolo; la "belle époque" e la seconda rivoluzione industriale; l'Italia giolittiana• La grande guerra e il primo dopoguerra• La seconda guerra mondiale e la Shoah (Presentazione per sintesi e riflessioni) <p>La crisi del liberalismo e i sistemi alternativi che gli vengono contrapposti</p> <ul style="list-style-type: none">• Il socialismo sovietico, dalla rivoluzione d'ottobre allo stalinismo• I totalitarismi: caratteri generali e aspetti individuanti• La crisi del liberismo: la crisi del '29 e il crollo del mercato mondiale (appunti)
TESTI e MATERIALI	<p>Testo adottato: Manca-Manzella-Variara, <i>Una storia per riflettere</i>, vol. 3, La Nuova Italia</p> <p>Testi alternativi a scelta degli studenti; materiali forniti dall'insegnante in Classroom; siti in rete</p>

Guspini, 31.05.2025

L'insegnante

Gli studenti