

PROGRAMMA E RELAZIONE FINALE

UdA INTERDISCIPLINARI DI ED. CIVICA TITOLO: Una storia cybern@etica	
Destinatari	Studenti della classe 5 ^B INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI a.s. 2024/2025
Contestualizzazione	Attraverso il raggruppamento delle discipline in assi culturali, il CdC ha lavorato allo scopo di stimolare la riflessione critica sull'etica dell'intelligenza artificiale e sull'ambivalenza rischi/risorse dei processi tecnologici. Le azioni messe in campo sono da intendersi in linea con lo sviluppo delle competenze trasversali di Ed.Civica, pertanto aderenti alla trattazione dei nuclei concettuali previsti dalle recenti Linee guida (D.M. n.183 del 07/09/2024): Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale. L'azione progettuale si basa su focus tematici orientati sulle competenze n. 10, n.11, e n.12.
Obiettivi specifici conoscenze e abilità	Imparare a utilizzare una chatbot e/o altri strumenti IA basati sull'intelligenza artificiale. Creare in maniera collaborativa una storia (sceneggiatura/podcast, video e/o presentazione etc.) su cui basare la simulazione. Realizzare operativamente il prodotto. Attuare una riflessione critica sull'etica dell'intelligenza artificiale (vd. inclusività ed equità; oppure vd. rapporto <i>Ethics and Governance of Artificial Intelligence for Health</i>). Affrontare le tematiche etiche mediante la metodologia del <i>doubt and debate</i> .
Prodotto realizzato	Scrittura di una storia distopica e sceneggiatura di un evento condiviso/significativo

Sintesi fasi di lavoro	<p>1 Fase: presentazione obiettivi e contenuti del percorso con le motivazioni della scelta. Organizzazione del lavoro con assegnazione dei compiti, definizione dei tempi, suddivisione in gruppi. 2 ore</p> <p>2 Fase: ricerca e raccolta di materiale da parte dei gruppi di lavoro; selezione e catalogazione del materiale; rielaborazione delle informazioni e delle conoscenze; pianificazione e controllo esecuzione dei prodotti. 12 ore</p> <p>3 Fase: riflessione, analisi critica e individuazione del prodotto finale 1 ora</p> <p>4 Fase: realizzazione del prodotto 10 ore</p> <p>5 Fase: riflessione etica condivisa/debate 6 ore</p> <p>6 Fase: presentazione del prodotto 2 ore</p>			
Calendarizzazione ore Fine primo quadrimestre 14 ore Secondo quadrimestre 19 ore	MESE	ATTIVITA'	DETTAGLIO ORE	DISCIPLINA/E COINVOLTE
	PRIMO QUADRIMESTRE			
	NOVEMBRE	Fase 1	7	
	DICEMBRE	Fase 2	7	
	SECONDO QUADRIMESTRE			
	MESE	ATTIVITA'	DETTAGLIO ORE	DISCIPLINA/E COINVOLTE
	GENNAIO	Fase 3	1 ora	
	FEBBRAIO	Fase 4	6 ore	
	MARZO	Inizio fase 5	5 ore	
	APRILE	Concl. fase 5	5 ore	
	MAGGIO	Fase 6	2 ore (presentazione progetto)	Tutto il cdc
	TOTALE ORE		19 ore	I quadr. + II quadr. = 33 ore
Criteri e strumenti per la valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - Rubrica di processo e di prodotto. Prevalenza data ai criteri: INDICATORI: <i>significatività e pertinenza delle informazioni selezionate e utilizzate; impiego delle tecniche e degli strumenti necessari all'esecuzione del compito (software multimediali ecc.); efficacia del prodotto realizzato (chiarezza, fattibilità ecc.); impegno e disponibilità alla collaborazione con i compagni.</i> - Rubrica compito autentico: INDICATORI: <i>creatività e originalità; comprensione del tema etico; uso di esempi e dettagli; coerenza e flusso della storia; presentazione e discussione.</i> 			

Autobiografia cognitiva/ autovalutazione dello studente rispetto al compito	- Durante la prova mi sono sentito motivato, distratto, ansioso ecc.? Cos ho imparato? Questo lavoro mi ha soddisfatto? Cosa avrei potuto fare meglio? Con chi e come ho svolto questo compito? Quali difficoltà ho incontrato?
--	--

Disciplina -Docente/i	I quadrimestre	II quadrimestre	Ore totali
Religione Maria Ausilia Soddu		n.4 ore al secondo quadrimestre	4
Lingua e letteratura italiana / Storia Mereu Maria Letizia	n.4 al primo quadrimestre	n. 2 ore al secondo quadrimestre	6
Lingua inglese Lara Nicoletta	n. 3 ore al primo quadrimestre		3
Matematica Complementi di Matematica Prasciolu Daniele		n.3 ore al secondo quadrimestre	3
Informatica/Lab. Informatica Lai Daniele / Fonnesu Serge	n.4 ore al primo quadrimestre		4
Sistemi e reti / Lab. Sistemi reti Aresu Andrea /Steri Mauro		n. 1 ora al secondo quadrimestre	1
TPSIT / Lab. Sistemi reti Lilliu Matteo /Steri Mauro	n.1 ora al primo quadrimestre	n.4 ore al secondo quadrimestre	5
Gestione progetto /Lab. Gestione progetto Lalinga Domenico / Carta Sonia		n. 4 ore al secondo quadrimestre	4
Scienze Motorie e sportive Murgia Emanuele	n.2 ore al primo quadrimestre	n.1 ore al secondo quadr.	3
	14 ore	19 ore	N.33