



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Buonarroti – Volta”

A.S. 2024/25

CLASSE 5[^]I SV – PROGRAMMA DI STORIA

Docente: M. Caterina Putzu

Ore settimanali previste dalla disciplina: 2

Ore totali che si prevede di svolgere fino alla fine dell'attività didattica: 66/66

Obiettivi raggiunti
<p>Obiettivi conseguiti (in termini di conoscenze, capacità)</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e comprensione degli argomenti di maggior rilievo storico della prima metà del Novecento in termini di cause, caratteristiche, fasi, conseguenze.• Contestualizzazione degli eventi storici nello spazio-tempo per analizzarne i vari fattori politici, economici, sociali, culturali.• Argomentazione in forma chiara e concreta di fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.• Schematizzazione dei concetti appresi mediante mappe concettuali e diagrammi temporali.• Esposizione di considerazioni personali in riferimento agli eventi storici studiati <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Usare il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.• Cogliere gli elementi di continuità o discontinuità fra civiltà diverse.• Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali.

PROGRAMMA SVOLTO	Tempi
<p>- UdA 1: L'Italia e l'Europa tra la fine dell'Ottocento e il primo decennio del Novecento</p> <ul style="list-style-type: none">- I problemi dell'Italia dopo l'unificazione.- La destra e la sinistra storica.- La belle époque: l'illusione del progresso tecnico e scientifico, le contraddizioni, le ideologie dominanti.- L'Italia giolittiana: aspetti positivi e negativi dello statista che ha segnato un'epoca. <p>UdA 2: La prima guerra mondiale e la fine dell'egemonia europea</p> <ul style="list-style-type: none">- La prima guerra mondiale: cause pregresse – il casus belli – le prime azioni di guerra- dalla guerra di movimento alla guerra di posizione.- La posizione dell'Italia: interventisti, neutralisti – il patto di Londra e la dichiarazione di guerra all'Austria. Gli anni della guerra 1915, 1916 – la svolta del 1917. La fine del conflitto – Le difficili trattative di pace.- La rivoluzione russa, la guerra civile e la NEP	<p>Ottobre - novembre</p> <p>Dicembre- gennaio</p>

<p>- L'eredità della grande guerra.</p> <p>UdA 3: <i>L'età dei regimi totalitari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il difficile dopoguerra: la situazione di crisi degli Stati vincitori e di quelli vinti - Il dopoguerra in Italia: il biennio rosso, la "vittoria mutilata" e la crisi del governo liberale - L'avvento del fascismo, la marcia su Roma, il delitto Matteotti. - Il regime fascista: politica, economia, educazione, propaganda, impresa coloniale in Etiopia - La difficile situazione nella Germania del dopoguerra: la repubblica di Weimar - Il regime nazista. - Il regime staliniano: politica, economia, totalitarismo. 	<p>Febbraio–marzo</p>
<p>UdA 4: <i>La seconda guerra mondiale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli esordi della guerra - L'aggressività nazista e lo scoppio della guerra - La guerra totale: due ideologie a confronto; gli anni dal 1939 al 1942 e il predominio dell'Asse; gli anni dal 1942 al 1945 e la vittoria degli alleati. - L'oppressione nazista e lo sterminio degli ebrei - Le sorti dell'Italia: la fine del fascismo e la resistenza - La vittoria degli alleati: dallo sbarco in Normandia al tragico epilogo - La guerra dei civili - La nascita della Repubblica 	<p>Aprile – maggio</p>

Arbus, 30 maggio 2025

La docente *M. C. Putzu*

Gli studenti