



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
**“Buonarroti – Volta”**

---

**Programma Insegnamento Educazione civica**

**Classe: QUINTA      sez. Q**

**A.S. 2024/25**

**Coordinatore dell'IEC:** prof. Matteo Simbula

**Monte ore deliberato dal consiglio di classe:** 36 ore annuali

**Suddivisione del monte ore fra i docenti contitolari dell'insegnamento:**

<b>Docente/i</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Ore</b>
Massa Stefano	Lingua e letteratura italiana - Storia	6
Contini Enrico/Zanda Vincenzo	Gestione Progetto ed Organizzazione di Impresa	3
Urpi Daniela	Lingua inglese	4
Muru Anna Bruna	Religione cattolica	3
Piras Sandra	Scienze motorie	3
Deiana Mauro	TPSIT	4
Simbula Matteo/Carboni Pier Mario	Informatica	4
Concas Stefania/Zanda Vincenzo	Sistemi e reti	6
De Felice Pierandrea	Matematica	3
<b>MONTE ORE PROGRAMMATO</b>		<b>36</b>

## **Unità di apprendimento svolte**

### **ITALIANO/STORIA**

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	<i>Le donne nella storia</i>	
<b>Docente/i</b>	<b>MASSA STEFANO</b>	
<b>Attività svolta</b>	Le donne nella <i>Belle époque</i> Il ruolo delle donne nella Grande guerra La figura della donna durante il fascismo Donne e Resistenza Sessantotto e femminismo	
<b>Ore</b>		6

## INGLESE

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	<i>Racism , discrimination and White Supremacy in the USA.</i>	
<b>Docente/i</b>	<b>URPI DANIELA</b>	
<b>Attività svolta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Black Lives Matter movement;</li><li>• White supremacy and discrimination in the USA;</li><li>• Gun culture in the USA;</li><li>• Mass shootings and White Supremacy in the US: video activity and note taking.</li></ul>	
<b>Ore</b>		5

## GESTIONE PROGETTO ED ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	I principi della costituzione per lo sviluppo sostenibile Impresa etica: la piramide di CARROLL Esempi di progetti dannosi per l'umanità: progetto Manahatan; progetto Apollo	
<b>Docente/i</b>	<b>CONTINI ENRICO/ ZANDA VINCENZO</b>	
<b>Attività svolte</b>	Aspetti etici dell' impresa industriale e relazione con i recenti sviluppi nella ricerca sui cambiamenti climatici. Le leggi sullo sviluppo industriale e scientifico relazionati all'etica.	
<b>Ore</b>		5

## SCIENZE MOTORIE

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	Educazione stradale	
<b>Docente/i</b>	<b>SANDRA PIRAS</b>	
<b>Attività svolte</b>	Il codice della strada, principali segni di pericolo, prescrizione e indicazioni. Norme di comportamento per muoversi in sicurezza.	
<b>Ore</b>		4

## SISTEMI E RETI

<b>Unità di apprendimento</b>	La firma digitale e la sicurezza in rete. La posta elettronica certificata	
<b>Docente/i</b>	<b>STEFANIA CONCAS/VINCENZO ZANDA</b>	
<b>Attività svolte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Algoritmi alla base della firma digitale</li><li>• Valore legale della firma digitale</li><li>• Valore legale della posta elettronica certificata</li><li>• esempi pratici di utilizzo</li></ul>	
<b>Ore</b>		6

**INFORMATICA**

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	I nostri dati in rete	
<b>Docente/i</b>	<b>MATTEO SIMBULA /CARBONI PIER MARIO</b>	
<b>Attività svolte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La protezione dei dati in rete</li><li>• I cookie e profilazione dei dati personali</li></ul> <p>Realizzazione cookie tramite il linguaggio PHP. Discussione sull'importanza del proteggere i nostri dati in rete, sul GDPR e visione video trasmissione "Report"</p>	
<b>Ore</b>		<b>5</b>

**TPSIT**

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	<b>Blockchain</b>	
<b>Docente/i</b>	<b>DEIANA MAURO/ZANDA VINCENZO</b>	
<b>Attività svolte</b>	<p>Evoluzione del Web: blockchain e web 3.0. Impatti nel mondo moderno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· generalità sulle blockchain</li><li>· scopi e funzioni</li><li>· impatto ambientale</li></ul>	
<b>Ore</b>		<b>4</b>

## RELIGIONE

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	<b>L'omosessualità e la Religione: Dialogo e comprensione</b>	
<b>Docente/i</b>	<b>MURU ANNA BRUNA</b>	
<b>Attività svolte</b>	L'omosessualità e' un tema complesso e contemporaneo, affrontare l'omosessualità in un contesto educativo può contribuire a ridurre i pregiudizi e a costruire una società più inclusiva	
<b>Ore</b>		3

## MATEMATICA

<b>Unità di apprendimento (titolo)</b>	La Matematica delle Gare in Moto	
<b>Docente/i</b>	<b>DE FELICE PIERANDREA</b>	
<b>Attività svolte</b>	Si tratta di uno sport che combina l'innovazione tecnologica e la creatività di chi è deputato a progettare il mezzo con l'atletismo, il coraggio e il talento dei piloti che quei mezzi li portano alle massime velocità in tutte le piste del campionato mondiale MotoGP. Inoltre, oggi più di ieri, ai massimi livelli della MotoGP, si vince anche grazie all'aiuto della matematica. Il Pilota vince, ma vince anche grazie alla Squadra.	
<b>Ore</b>		3

#### **ALTRE ATTIVITA' SVOLTE**

- Commemorazione Eccidio Fosse Ardeatine (Corda – Medda)
- Commemorazione Caduti in guerra
- Visita guidata presso il Castello di Sanluri e polo museale
- Partecipazione alle giornate di orientamento in ingresso

Serramanna, 04/06/2025

Il Referente

*Prof. Matteo Simbula*