



I Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore
“MICHELANGELO BUONARROTI- VOLTA”
Anno Scolastico 2024/2025

Programma svolto

CLASSE: 5T SERALE (Corso Informatica e Telecomunicazioni)

INSEGNANTE: ANNAMARIA PIRAS

MATERIA D'INSEGNAMENTO: LINGUA INGLESE

LIBRO DI TESTO: *Information Technology, skills and competences*, Ed. Minerva Scuola;

La programmazione è stata coordinata con le materie di indirizzo del corso in modo da sviluppare le tematiche a livello interdisciplinare e dare diversi punti di vista dello stesso argomento.

Si è proceduto alla lettura guidata di testi estrapolati dal testo scolastico, accompagnata dalla schematizzazione degli stessi; si sono utilizzate dispense basate su fonti esterne come articoli di siti on-line specializzati e supporti video per favorire e schematizzare l'approccio ai protocolli informatici.

Data la disomogeneità del livello, si è cercato di provvedere al recupero e l'integrazione delle lacune di alcuni studenti, cercando di mantenere l'interesse alto per chi invece aveva bisogno di potenziare le proprie conoscenze, alternando momenti di revisione delle strutture fondamentali a costruzioni più avanzate durante l'attività didattica in classe.

Le strategie utilizzate sono state variegate per permettere ad ogni studente di trovare il mezzo di comunicazione più congeniale. Momenti di lezione frontale, in cui venivano integrate delle conoscenze di strutture grammaticali, sono stati alternati alla lettura critica del testo che avviava un processo di comprensione ed elaborazione dello stesso. È stata inserita la tematica di educazione civica che hanno permesso di variare gli argomenti della programmazione e favorire la rielaborazione personale di concetti attuali. Questo mix di strategie ha permesso di coinvolgere gli alunni in termini di interesse e attenzione, di favorire i processi di apprendimento e di superare gli eventuali impedimenti, portando così, al raggiungimento degli obiettivi.

Dove necessarie, le attività di recupero sono state svolte in itinere attraverso lo studio individuale. La base dell'insegnamento linguistico è stato il testo settoriale, che è stato analizzato alla luce della sua specificità strutturale. Ci si è avvalsi anche di supporti video per una maggiore attualizzazione dei contenuti in cui l'interpretazione degli studenti ha contribuito allo sviluppo di abilità concettuali e linguistiche. Gli studenti sono stati sottoposti a esercitazioni e verifiche formali basate sulla comprensione di un testo e sulla produzione scritta come supporto alla presentazione orale con la finalità di verifica delle competenze di carattere comunicativo e pratico-operativo.

Dal testo *Information Technology, skills and competences*,

In modo da favorire la capacità di ricezione e produzione orale e scritta, si sono trattate strutture grammaticali più o meno note agli studenti, con un occhio anche al potenziamento degli studenti che necessitavano di maggiori stimoli dal punto di vista linguistico.

Uda 1: Nozioni grammaticali di base

Past simple e past continuous dei verbi / *To be* forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi. *Question Words*;

Lettura, traduzione, comprensione e analisi dei seguenti testi:

Uda 2: *Database*

An intro to Database Testo pag 138; Introduzione a S → siti web .

Lessico settoriale; Grammatica- *Present and Past Simple Passive*

Uda 3: *Cryptography.*

dispense *Cryptography* → fonti libri di testo e siti web .

Lessico settoriale; Grammatica: Esprimere dovere MUST-HAVE TO -SHOULD

Uda 4: *Protocols and Languages.*

Network standards and protocols pag 155-157; *TCP/IP-OSI* dispense.

Lessico settoriale;

Grammatica – Conditional clauses 0-1-2 type

Uda 5: *HTTP and AI*

Http protocol, Dispensa. *Basics about Artificial Intelligence*

Grammatica- Defining and Non-defining Relative Clauses- Proposizioni relative

Uda Ed. Civica: Costituzione e Diritti dell’Uomo

The Contistution in Great Britain and United States of America

Dispensa e support di siti web e video

La classe ha svolto simulazioni e prove di comprensione e produzione come esercitazione alla prova orale dell’Esame di Stato e dell’Esame Invalsi.

Serramanna, 30.05.2025

Studenti

La Docente

Prof.ssa Annamaria Piras