

**PROGRAMMA SVOLTO PROF. SEDDA**

**Classe VU**

**Serale-Villacidro**

## **MATERIA: SOCIOLOGIA RURALE**

UOMO, ANIMALE E TECNOLOGIA: parte introduttiva

NUOVI MODELLI PER L'AGRICOLTURA E L'INDUSTRIA: dal 1848 ad oggi, aspetti sociali, la bonifica agraria e idraulica.

IL NUOVO RUOLO DELLA TECNOLOGIA E DELLA SCIENZA: dalla fine del 700 ai primi del 900, la nuova agricoltura, la chimica applicata all'agricoltura, aspetti sociali.

DA UNA MASSA DI AGRICOLTORI ALL'AGRICOLTURA DI MASSA: primo trattato commerciale tra America e governo nipponico, la rivoluzione di Meiji, l'Europa post-bellica, la Comunità Europea del carbone e dell'acciaio, l'avvio della WTO, la chimica e la genetica in agricoltura, aspetti sociali,

APPROFONDIMENTI: la rivoluzione verde in Messico, origini della pizza margherita, Galileo Galilei e il metodo sperimentale, il primo frigorifero, Gregor Mendel e la genetica, la pastorizzazione, Alex Shigo e la moderna arboricoltura.

- **Abilità:** analizzare i cambiamenti socioeconomici avvenuti nel mondo rurale dall'Ottocento ad oggi, comprendere l'evoluzione del rapporto tra agricoltura e industria, soprattutto dal 1948 in poi, in relazione ai cambiamenti politici ed economici, individuare l'impatto della tecnologia e della scienza sul mondo rurale tra il 700 ed il 900 (rivoluzioni agricole, meccanizzazione, fertilizzanti, genetica ecc.); leggere e interpretare dati storici e sociali sul passaggio da un'agricoltura di sussistenza a una di mercato; cogliere le dinamiche della transizione da società contadine a società industriali post-industriali; riconoscere i fattori che hanno portato all'agricoltura di massa, con attenzione a fenomeni come l'urbanizzazione, l'esodo rurale, le politiche agricole.
- **Competenze:** contestualizzare i fenomeni agricoli e sociali nel tempo storico di riferimento valutando cause e conseguenze; elaborare collegamenti interdisciplinari con economia, storia e scienze agrarie; sviluppare un pensiero critico sui modelli agricoli attuali, confrontandoli con quelli storici; valutare la trasformazione delle strutture rurali (famiglia, proprietà; comunità) nel tempo; comprendere il ruolo delle innovazioni scientifiche e tecnologiche nella trasformazione dell'agricoltura; esporre con lessico specifico concetti sociologici relativi alla ruralità e al mondo agricolo-industriale.